

**Vidya Pratishthan's New Bal Vikas Mandir, Pimpri, Baramati**  
**Annual Curriculum Plan**  
**Std. VII**  
**Hindi (Course B)**

Sr. No.	No. of Days	Month	Topic	Learning Outcomes	Sub enrichment Activity
१	१४	अप्रैल	Bridge Course वसंत भाग २ भाषा और लिपि, वर्ण विचार कविता क्र १ हम पंछी उन्मुक्त गगन के पाठ क्र. ३ हिमालय की बेटियाँ व्याकरण-संज्ञा, समास शब्दसंपदा - समानार्थी शब्द, विलोम शब्द लेखन- चित्रवर्णन, अपठित गद्यांश बाल महाभारत कथा	स्वर व्यंजनों को समझकर लिखते हैं।  असहाय पशु पक्षियों के प्रति करुणा, दया, प्रेमभाव जागृत होते हैं।  संज्ञा की परिभाषा समझकर भेदों के अनुसार वर्गीकरण करते हैं।  चित्र का निरीक्षण करके अपने शब्द में लिखते हैं पौराणिक कथा को जानते हुए मूल्यों का अर्थ समझते हैं।	हिमालय से निकलनेवाली विभिन्न नदियों में से किसी एक की यात्रा का वर्णन करना
२	१५	जून	वसंत - भाग- २ पाठ क्र. ५ - मिठाईवाला बाल महाभारत कथा (पूरक पठन) विदुर, कुंती, भीम, कर्ण व्याकरण - मुहावरे, शब्दयुग्म शब्दसंपदा - वचन, लिंग लेखन - विज्ञापन	कठिन समय में धैर्य और साहस के साथ जीवन जीना सीखते हैं।  पौराणिक पात्रों की जानकारी प्राप्त करते हैं।	फेरीवालों की आवाजें

Notebook Assessment

Sr. No.	No. of Days	Month	Topic	Learning Outcomes	Sub enrichment Activity
३	२१	जुलाई	<p>वसंत- भाग -२ कविता क्र. ४ कठपुतली पाठ क्र ७ - पापा खो गए</p> <p>बाल महाभारत कथा (पूरक पठन) द्रोणाचार्य, लाख का घर, पांडवों की रक्षा, द्रौपदी स्वयंवर व्याकरण- विरामचिह्न, सर्वनाम लेखन: अनुच्छेद लेखन</p>	<p>स्वतंत्रता का महत्त्व समझना तथा स्वाभिमान से जीनें की सीख मिलना निस्वार्थ भाव से लोगों की मदद करने की सीख मिलना</p> <p>पौराणिक कथाओं को जानते हुए मूल्यों का अर्थ समझते हैं।</p>	संवाद लेखन
<b>First Unit Test</b>					
४	२३	अगस्त	<p>वसंत भाग २ कविता क्र ८ शाम एक किसान बाल महाभारत कथा इंद्रप्रस्थ, जरासंध, शकुनि का प्रवेश, चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा</p> <p>व्याकरण-समास, शब्दसंपदा, भिन्नार्थक शब्द लेखन - अनुच्छेद लेखन (आत्मकथनात्मक)</p>	<p>कवि द्वारा प्रकृति का किया हुआ मानवीकरण को समझना नए शब्द सीखते हैं जैसे - साफा, चिलम, पलाश, अंगीठी, आदि</p> <p>पात्रों की विशेषताओं को समझते हैं।</p> <p>शब्दों के भिन्न-भिन्न अर्थों को समझते हैं। समास से विग्रह करना तथा पहचानना सीखते हैं।</p>	सुबह का वर्णन कीजिए (सचित्र)

Sr. No.	No. of Days	Month	Topic	Learning Outcomes	Sub enrichment Activity
५	२४	सितंबर	<p>वसंत भाग - २ पाठ क्र. १० अपूर्व अनुभव</p> <p>बाल महाभारत कथा (पूरक पठन) धृतराष्ट्र की चिंता, भीम और हनुमान, द्वेष करनेवाले का जी नहीं भरता, मायावी सरोवर व्याकरण - उपसर्ग प्रत्यय शब्दसंपदा - पर्यायवाची, विलोम श्रुतलेखन</p>	<p>सफलता के लिए कठोर परिश्रम और तीव्र इच्छा की आवश्यकता समझते हैं। दिव्यांगो की सहायता के लिए प्रेरित होते हैं। नए शब्द सीखते हैं जैसे दृढनिश्चय आत्मसंतुष्टि आदि</p> <p>पौराणिक कथाओं को समझते हैं।</p> <p>उपसर्ग प्रत्ययुक्त शब्द सीखते हैं जैसे - विज्ञान, उपसर्ग-विज्ञानी - प्रत्यय-ई</p>	<p>अपने परिजनों को एक पत्र लिखना</p> <p>(अनुभवात्मक कार्य)</p>
<b>First Semester Exam</b>					
६		अक्टूबर	<p>वसंत भाग २ कविता क्र ११ - रहीम के दोहे पाठ क्र.१४ खानपान की बदलती तसवीर बाल महाभारत कथा (पूरक पठन) यक्ष प्रश्न, अज्ञातवास, प्रतिज्ञा पूर्ति, विराट का भ्रम व्याकरण-मुहावरे, विशेषण शब्दसंपदा-लिंग, वचन लेखन -पत्रलेखन(अनौपचारिक )</p>	<p>दोहों का भावार्थ समझते हैं।</p> <p>दोहों द्वारा मानवीय व्यवहार को समझते हैं। त्याग की भावना को समझते हैं।</p> <p>राज्य के अनुसार खानपान को विविधता समझते हैं।</p> <p>महाभारत के प्रसंगों को समझते हैं।</p>	<p>अन्य दो संत कवियों की जानकारी तथा उनकी रचना</p>

Sr. No.	No. of Days	Month	Topic	Learning Outcomes	Sub enrichment Activity
७	१५	नवंबर	वसंत-भाग - २ कविता क्र. १३ - एक तिनका बाल महाभारत कथा (पूरक पठन) मंत्रणा, राजदूत, संजय, शांतिदूत श्रीकृष्ण, पांडवों और कौरवों के सेनापति व्याकरण-समास शब्दसंपदा समानार्थी शब्द, तुकांत शब्द लेखन - विज्ञापन	बड़े छोटे का भेद न करते हुए सबके साथ समान व्यवहार करना। अहंकार का त्याग करना  पौराणिक पात्रों की जानकारी प्राप्त करते हैं  समास के भेदों को समझते हैं।  विविध विषयों का विज्ञापन करते हैं।	अखबार पाँच विज्ञापनों का संकलन
८	१८	दिसंबर	वसंत भाग २ पाठ क्र १५ - नीलकंठ कविता क्र १६ - भोर और बरखा  बाल महाभारत कथा (पूरक पठन) पहला, दूसरा और तीसरा दिन, चौथा, पाँचवाँ और छठा दिन, सातवाँ, आठवाँ और नौवाँ दिन, भीष्म शर-शय्या पर व्याकरण -संधि, लेखन - अनुच्छेद लेखन	रेखाचित्र की विशेषता समझते हैं। पशु-पक्षियों के मनोभावों को समझते हैं। असहाय प्राणियों के प्रति मन में करुणा के भाव उत्पन्न होना  प्रकृति की सुंदरता को समझना। निस्वार्थ प्रेम की कदर करना पौराणिक पात्रों को जानते हैं।  संधि के प्रकार को समझते हैं।  शब्दसंपदा विलोमशब्द, वचन परिवर्तन, तुकांत शब्द	शब्द चित्र किसी व्यक्ति या जानवरका

Note Book Assessment  
Second Unit Test First Week of January

Sr. No.	No. of Days	Month	Topic	Learning Outcomes	Sub enrichment Activity
९	२५	जनवरी	<p>वसंत भाग - २ पाठ क्र १७ वीर कुँवर सिंह पाठ क्र १८ संघर्ष के कारण मै तुनुकमिजाज हो गया:धनराज बाल महाभारत कथा (पूरक पठन) भीष्म शर शय्या पर, बारहवाँ दिन, अभिमन्यू, युधिष्ठिर की चिंता और कामना</p> <p>शब्दसंपदा - पर्यायवाची</p>	<p>स्वतंत्रता सेनानियों की जानकारी प्राप्त होती है। स्वतंत्रता संग्राम का मूल्य समझते है। नए शब्दों की पहचान होना जैसे - विद्रोह, युद्ध, घोषित</p>	<p>किसी एक आधुनिक वीर या वीरांगना की जानकारी (अनुभवात्मक कार्य)</p>
१०	२३	फरवरी	<p>वसंत भाग २ पाठ क्र. १९ आश्रम का अनुमानित व्यय</p> <p>बाल महाभारत कथा (पूरक पठन) भूरिश्रवा, जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अंत, कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए, अश्वत्थामा, युधिष्ठिर की वेदना व्याकरण-पठित पाठों का अभ्यास</p>	<p>गांधी जी के कार्यों को अवगत होते है। अपना कार्य स्वयं करने में शर्म नहीं गर्व का अनुभव होना चाहिए यह समझते है।</p>	<p>किसी कार्य का बजेट बनाना</p>

Note Book Assessment  
Second Semester Exam First Week of March